

Администрация Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

**Соблюдение законодательства
Российской Федерации
в сфере образования в
деятельности организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по реализации программ
профессионального обучения**

Ленинградская область
2018 год

Составители:

М.А., Остапова, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Под общей редакцией

С.В. Тарасова, председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14
Телефон: (812) 273-33-78; Факс: (812) 272-60-04
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность по реализации основных
программ профессионального
обучения

№ 19-1025/17-0-0 от 16.02.2017

О направлении
сборника инструктивно – методических
материалов «Соблюдение законодательства
Российской Федерации в сфере образования в
деятельности организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
по реализации программ
профессионального обучения (выпуск I)»

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в рамках осуществления мероприятий по профилактике и устранению нарушений законодательства об образовании направляет для использования в работе сборник инструктивно – методических материалов «Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения».

Приложение: на 93 л.

Председатель комитета		С.В. Тарасов
-----------------------	---	--------------

Исп. М.А. Остапова,
401-01-62

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	5
Особенности организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	7
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения: «Регламентация деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»	18
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения: «Соблюдение требований законодательства об образовании при реализации основных программ профессионального обучения»	24
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения: «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения»	44
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения: «Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав участников образовательных отношений»	48
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения: «Соблюдение законодательства об образовании при аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»	56
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения: «Соблюдение законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности деятельности организации»	61
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения: «Соблюдение законодательства об образовании при предоставлении платных образовательных услуг»	72
Примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	78
Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность	82
Образовательные программы, реализуемые в организациях, осуществляющих обучение по основным программам профессионального обучения	90

Введение

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ).

Нормы нового закона об образовании значительно расширяют полномочия организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее-организации), повышают уровень ответственности организаций по сравнению с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании».

В соответствии с требованиями части 6 статьи 28 273-ФЗ организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Частью 7 статьи 28 273-ФЗ определено, что организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Для того чтобы следовать вышеуказанным нормам законодательства об образовании и, соответственно, избегать санкций, предусмотренных за выявленные нарушения руководителям и всем педагогическим работникам организаций необходимо обладать достаточным уровнем правовой культуры в сфере образования.

С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также повышения уровня правовой культуры руководителей и педагогических работников организаций отдел надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее- отдел надзора и контроля, комитет) предлагает для работы:

1. Технологические карты проверок организаций, осуществляющих обучение по основным программам профессионального обучения при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

2. Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность организации, осуществляющей обучение.

3. Примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять организациям, осуществляющим обучение по основным программам профессионального обучения, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Сравнительную таблицу образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих обучение по основным программам профессионального обучения.

Технологические карты проверок используются при проведении проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования специалистами отдела

надзора и контроля комитета, а также аттестованными в установленном законодательством Российской Федерации порядке экспертами, участвующими в мероприятиях по контролю.

Рекомендуем руководителям организаций использовать Технологические карты проверок для проведения внутреннего аудита организации образовательной деятельности с целью своевременного выявления возникающих проблем и принятия соответствующих управленческих решений.

Использование Технологических карт проверок проверяющими при проверках и руководителями организаций при проведении внутреннего аудита образовательной деятельности позволяет делать процедуры проведения мероприятий по контролю прозрачными и открытыми.

Примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять организациям, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поможет руководителям организаций:

ориентироваться в требованиях законодательства об образовании в вопросах определения полномочий соответствующего уровня (федеральный, региональный, муниципальный, локальный (уровень организации) при разработке и принятии локальных нормативных актов,

оптимизировать работу по определению вопросов регламентации образовательной деятельности в рамках полномочий переданных законодательством об образовании организациям.

1. Особенности организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ)

В соответствии с частью 1 статьи 4 273-ФЗ отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - **законодательство об образовании**).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является **основополагающим** нормативным правовым актом в сфере образования.

В соответствии с частью 5 статьи 4 273-ФЗ **в случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования** и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам 273-ФЗ **применяются нормы 273-ФЗ**, если иное не установлено 273-ФЗ.

В 273-ФЗ введена **статья 2**, содержащая определение основных понятий, используемых в законе, с целью их унификации при использовании в сфере образования:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 20 статьи 2 273-ФЗ): образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая обучение (пункт 19 статьи 2 273-ФЗ): юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности(далее- организации).

Организации, осуществляющие обучение («необразовательные» организации):

научные организации;

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;

организации, осуществляющие социальное обслуживание;

учебные центры профессиональной квалификации;

иные юридические лица (предприятия и др.).

Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность(**статья 32273-ФЗ**):

самостоятельно (без получения лицензии на осуществление образовательной деятельности);

с привлечением педагогических работников (с обязательным получением лицензии на осуществление образовательной деятельности);

имеют право осуществлять образовательную деятельность по:

основным общеобразовательным программам;

дополнительным общеобразовательным программам;

образовательным программам профессионального обучения.

Образовательная организация (пункт 18 статьи 2 273-ФЗ): некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Нормами 273-ФЗ установлено четыре вида образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение (**часть 2 статьи 10 273-ФЗ**).

Содержание образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, определяется образовательными программами (**часть 1 статьи 12273-ФЗ**).

В соответствии с частью 2 статьи 12 273-ФЗ в Российской Федерации **по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы профессионального обучения.**

На основании пункта 3 части 3 статьи 12 273-ФЗ основные программы профессионального

обучения включают в себя три вида программ:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
программы переподготовки рабочих, служащих,
программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Нормами 273-ФЗ установлены требования к организации образовательной деятельности

Регламентация деятельности организаций, осуществляющих обучение
ч.6 ст. 31 273-ФЗ: Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение . Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.
Государственная регламентация образовательной деятельности (ст.90 273-ФЗ)
Лицензирование образовательной деятельности
В соответствии с частью 1 статьи 91 273-ФЗ образовательная деятельность подлежит лицензированию. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования . Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения отнесена к одному из видов образования – профессиональное обучение . Частью 4 статьи 91 273-ФЗ установлено, что лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения, указываются сведения о соответствующем виде образования – профессиональное обучение . Законодательством не предусмотрено обозначение в приложении к лицензии мест осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Важно: Реализация в организации образовательных программ без лицензии на осуществление образовательной деятельности является административным правонарушением, предусмотренным частью 1 статьи 19.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на юридических лиц - от ста семидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.
Государственный контроль (надзор) в сфере образования
В соответствии с частью 1 статьи 93 273-ФЗ государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования. В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения проводятся мероприятия по контролю только в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, так как программы профессионального обучения не подлежат государственной аккредитации (федеральный государственный контроль качества образования проводится только в отношении образовательных программ, подлежащих аккредитации). При проведении мероприятий по контролю (плановые, внеплановые, документарные и выездные проверки) применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля".

Важно:

С целью изучения специфики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с требованиями 273-ФЗ рекомендуем ознакомиться с Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 3 февраля 2015 года № 19-577/15-0-0 «О специфике осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (данное письмо размещено на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области»).

В соответствии с пунктом 8 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» юридические лица, индивидуальные предприниматели вправе вести журнал учета проверок по типовой форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством Российской Федерации.

Типовая форма журнала учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля установлена Приказом Минэкономразвития России от 30 апреля 2009 года № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

ч.5 ст.26 273-ФЗ: Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации.

Права, обязанности и ответственности организаций, осуществляющих обучение

В соответствии с ч. 2. ст. 21 273-ФЗ на организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности (**ч. 1 ст. 23 273-ФЗ**).

Профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (**или**) по программам профессионального обучения (**п. 3 ч. 2 ст. 23 273-ФЗ**).

Соответственно, на организации, осуществляющие обучение по программам профессионального обучения, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение распространяются компетенция, права, обязанности и ответственность профессиональных образовательных организаций.

В статье 28 273-ФЗ определены компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

Часть 3 статьи 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными требованиями;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если

иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

8) прием обучающихся в образовательную организацию (в соответствии с локальным нормативным актом организации);

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление локальным нормативным актом их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации;

17) приобретение или изготовление бланков документов о квалификации,

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На основании **ч.5 ст. 28 273-ФЗ** образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность.

На основании **ч. 6 ст. 28 273-ФЗ** образовательная организация **обязана** осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения... обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся..., работников образовательной организации.

На основании **ч. 7 ст. 28273-ФЗ** образовательная организация несет **ответственность** в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или **ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников**, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся..., нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Права и обязанности участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих обучение по программам профессионального обучения

В соответствии с установленным 273-ФЗ понятийным аппаратом в образовательных организациях обучаются **обучающиеся**.

На основании статьи 33 273-ФЗ к **обучающимся** в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации

относятся:

слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие **программы профессионального обучения**.

Соответственно, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения могут обучаться – обучающиеся или слушатели.

На обучающихся организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального обучения, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность обучающихся профессиональных образовательных организаций (**ч. 2. ст. 21 273-ФЗ, п. 3 ч. 2 ст. 23 273-ФЗ**).

Нормы 273-ФЗ, регулирующие права обучающихся, необходимо реализовывать с учетом специфики образовательной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих обучение (ст. 34, 41, п.2 ч.1 ст. 45, ч.2 ст. 55 273-ФЗ).

Обязанности обучающихся образовательных организаций регулируются ст. 43, ч. 3 ст. 58 273-ФЗ.

В соответствии с требованиями **ч. 4 ст. 43 273-ФЗ** за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка...и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (**ч.12 ст. 43 273-ФЗ**).

В организации при применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных **ч. 4 ст. 43 273-ФЗ**, соблюдаются требования Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15 марта 2013 года

№ 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

Важно:

Если законодательством об образовании предусмотрено, что установление порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания относится к компетенции федерального уровня, то, соответственно, у организации нет полномочий по разработке локального нормативного акта по данному вопросу и установлению иных мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, не предусмотренных законодательством.

На педагогических работников организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального обучения, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников образовательных организаций (**ч. 2. ст. 21 273-ФЗ**).

Права педагогических работников образовательных организаций регулируются **ст. 46,47 273-ФЗ**.

Обязанности педагогических работников образовательных организаций регулируются **ст. 48, 49 273-ФЗ**.

В соответствии с требованиями **ч. 2, 3 ст. 45 273-ФЗ** в организации в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в обязательном порядке **создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений** (Комиссия может создаваться на определенный период, в случае возникновения конфликта и т.д. Решение данного вопроса относится к компетенции организации).

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии таковых), работников организации (**ч. 3 ст. 45 273-ФЗ**).

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации и подлежит

исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением (**ч.4 ст. 45 273-ФЗ**).

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке (**ч. 5 ст. 45 273-ФЗ**).

Примечание: Для выполнения требований статьи **45 273-ФЗ** в организации необходимо:

- утвердить распорядительным актом организации персональный состав комиссии,
- разработать и утвердить локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в соответствии с **ч.6 ст. 45 273-ФЗ**.

Локальные нормативные акты организаций, осуществляющих обучение

Нормами 273-ФЗ установлен обязательный перечень вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности, регламентация которых осуществляется локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Соответственно, нарушением законодательства об образовании будет являться отсутствие локальных нормативных актов, разработка которых в обязательном порядке предусмотрена 273-ФЗ и другими подзаконными нормативными актами.

Примечание:

В данном сборнике методических материалов представлен примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять в организации, осуществляющей обучение по программам профессионального обучения, в соответствии с требованиями законодательства об образовании, а также методические рекомендации по разработке и оформлению локальных нормативных актов.

Реализация образовательных программ в организациях, осуществляющих обучение

Частью 1 статьи 15 273-ФЗ установлено, что организации могут реализовывать образовательные программы в сетевой форме. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В случае, если в организации реализация образовательной программы осуществляется в сетевой форме, должны соблюдаться требования **ст.15 273-ФЗ**:

- оформляется договор между организациями,
- содержание договора соответствует требованиям части 3 статьи 15 273 ФЗ,
- разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность и имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по данным программам).

Структура образовательной программы:

В пункте **п.9 ст. 2 273-ФЗ** дано определение образовательной программе.

Образовательная программа- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Соответственно, при разработке образовательной программы необходимо руководствоваться вышеуказанными нормами 273-ФЗ.

Система оценки результатов освоения образовательной программы включает в себя осуществление:

- промежуточной аттестации обучающихся,
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена (квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний).

Также к каждой образовательной программе в соответствии с требованиями **п.9 ст. 2 273-ФЗ** должны формироваться фонды оценочных средств, с помощью которых и осуществляется промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Осуществление промежуточной аттестации:

На основании **п. 10. Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 252** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Соответственно, в организации должен быть разработан локальный нормативный акт об осуществлении промежуточной аттестации обучающихся, с указанием:

- системы оценивания при промежуточной аттестации (балльная система, зачет/не зачет),
- периодичности проведения процедур оценивания,
- порядка проведения процедур оценивания при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся.

С целью предупреждения нарушений законодательства об образовании при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся важно соблюдать следующие требования:

- необходимо придерживаться системы оценивания, установленной локальным (ыми) нормативным (ыми) актом (ами) организации,
- необходимо соблюдать сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным (ыми) нормативным (ми) актом (ами),
- администрация организации должна осуществлять соответствующий контроль в организации за соблюдением требований данного (ых) локального(ых) нормативного (ых) акта (ов).

Обращаем внимание, что в соответствии с **п. 11 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ** к компетенции организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях). Соответственно, в организации должны быть оформлены документы (например, журналы учета занятий (групповых и индивидуальных), предусматривающие фиксацию посещений занятий обучающимися, а также результатов промежуточной аттестации.

Примечание:

В соответствии с п. 11 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ журналы учета занятий могут вестись как на бумажных, так и на электронных носителях.

При ведении журналов учета занятий на электронных носителях рекомендуем использовать материалы Письма Минобрнауки России от 15 февраля 2012 года № АП-147\07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

С целью установления единых в организации требований индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях рекомендуем разработать и принять в организации локальный нормативный акт, регламентирующий данные процедуры.

Проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена:

В соответствии с **ч. 1 ст. 74 273-ФЗ** профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

ч. 2. ст. 74 273-ФЗ: Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проведение итоговой аттестации в соответствии с вышеуказанными нормами законодательства об образовании входит в компетенцию организации.

Соответственно, для регламентации проведения итоговой аттестации в организации необходимо разработать, принять и утвердить соответствующий локальный нормативный акт (например, Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся).

При проведении итоговой аттестации необходимо учесть следующие требования законодательства об образовании:

1. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится в соответствии с требованиями, установленными локальным нормативным актом организации с учетом требований **ч. 2. ст. 74 273-ФЗ**, а также **Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292** «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (далее-**Приказ №292**).

2. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

В соответствии с **ч. 2 ст. 58 273-ФЗ** неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

ч. 3 ст. 58 273-ФЗ: Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ч. 4 ст. 58 273-ФЗ устанавливает, что обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3. Распорядительным актом организации:

- осуществляется допуск обучающихся, не имеющих академической задолженности, к итоговой аттестации в сроки, установленные в календарном учебном графике соответствующей образовательной программы,

- утверждаются материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся,

- утверждается персональный состав комиссии по приему итоговой аттестации у обучающихся, в состав которой включаются представители работодателей, их объединений (п. 12 Приказа № 292).

4. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

5. Проведение квалификационных экзаменов в рамках итоговой аттестации заносится в протокол комиссии по приему итоговой аттестации (протоколы должны оформляться по установленной в организации форме (например, в локальном нормативном акте, регламентирующем проведение итоговой аттестации)).

Выдача документов о квалификации

В соответствии с **п.3 ч. 1 ст.60 273-ФЗ** лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам профессионального обучения, выдаются документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего- п.13 Приказа №292).

К компетенции образовательной организации относится приобретение или изготовление бланков документов о квалификации (**п.17 ч. 3 ст.273-ФЗ**).

Соответственно, организация может самостоятельно изготавливать бланки документов о квалификации, а может заказывать эти бланки в типографиях.

В организации распорядительным актом (или в локальном нормативном акте, регламентирующем проведение итоговой аттестации) утверждается форма свидетельства о завершении обучения (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего), выдаваемого обучающемуся после успешной сдачи итоговой аттестации.

Выданные свидетельства регистрируются в журнале выдачи свидетельств о завершении обучения, форма которого устанавливается организацией самостоятельно (журнал должен быть прошит, пронумерован, скреплен подписью руководителя и печатью организации).

В соответствии с требованиями **п. 13 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» в организации должно быть разработан локальный нормативный акт, регламентирующий порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства).

Условия, обеспечивающие соответствие качества подготовки обучающихся установленным программным требованиям

Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы.

В соответствии с требованиями **ч. 1 ст. 18 273-ФЗ** библиотечный фонд организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам образовательной

программы.

Примечания:

При определении условий реализации образовательных программ рекомендуем руководствоваться:

- *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 июня 2003 года № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03» «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»,*

- *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2003 года № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов санпин 2.4.3.1186-03» 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.3.1186-03».*

Также, пп. «и» п.6 Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» предусмотрено, что у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями, установленными статьей 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (**ч. 3 ст. 79:** под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

В соответствии с **п.4 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ** к компетенции образовательной организации относится: установление штатного расписания.

Примечание:

*При разработке штатного расписания, устанавливая должности педагогических работников, необходимо руководствоваться требованиями **Постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.13 № 678** «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».*

В соответствии с **п.5 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ** к компетенции образовательной организации относится:

- прием на работу работников (при приеме на работу работников необходимо руководствоваться нормами Трудового кодекса Российской Федерации, заключение с ними и расторжение трудовых договоров,

- распределение должностных обязанностей,

- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

На основании ч.1 ст. 46 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Требованиями **п. 8 ч. 1 ст. 48 273-ФЗ** установлено, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с **ч. 1 ст. 49 273-ФЗ** аттестация педагогических работников проводится в целях

подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

В соответствии с **ч.2 статьи 49 273-ФЗ** проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

п.2 ч.5 273-ФЗ установлено, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года.**

п. 10. ч.3 ст.48 273-ФЗ: педагогические работники организаций обязаны своевременно проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Примечание: при организации для педагогических работников обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда рекомендуем руководствоваться:

Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций",

Письмом Минобрнауки России от 25 августа 2015 года № 12-1077 «О направлении Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2016 года N 15-2/ООГ-3609.

Осуществление приема в организацию, осуществляющую обучение

На основании **части 9 статьи 55 273-ФЗ** организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают правила приема в конкретную организацию на обучение по образовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании.

В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения, установлены следующие требования:

ч.5. ст. 55 273-ФЗ: Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ч.1 ст. 53 273-ФЗ: Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

ч.2 ст. 53 273-ФЗ: В случае приема на обучение ...за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

ч.4. ст. 53 273-ФЗ: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

ч. 2. ст. 55 273-ФЗ: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что при приеме в организацию, являющуюся юридическим

лицом, на обучение за счет бюджетных средств достаточно издание распорядительного акта о приеме лица в эту организацию. Решение о заключении договора об образовании организация принимает самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом – Правилами приема в организацию.

При осуществлении образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем нужно заключать договор об образовании.

При приеме в организацию, являющуюся юридическим лицом, на обучение за счет средств физических (юридических) лиц сначала заключается договор об образовании, а затем издается распорядительный акт о приеме лица в эту организацию.

Статья 54 273-ФЗ регулирует вопросы заключения договора об образовании.

Законодательством не установлена примерная форма договора об образовании для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения.

Соответственно, при оформлении договора об образовании рекомендуем руководствоваться:

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

Приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2013 года № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, осуществляющей обучение

В соответствии с **п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ** к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя оценка качества образования организации осуществляется через:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования), профессионально-общественную аккредитацию программ профессионального обучения.

Внутренняя оценка качества образования в организации осуществляется через:

создание системы внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности в организации,

проведение внутреннего мониторинга качества образования по всем направлениям образовательной деятельности организации,

проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности образовательной деятельностью организации,

подготовку ежегодного отчета о самообследовании организацией.

Система оценки качества образования в организации складывается из показателей и критериев, которые организация устанавливает самостоятельно (например, локальным нормативным актом организации).

Таковыми показателями и критериями могут быть:

Показатель:

качество образования (качество образовательного результата)

критерии:

результаты проведения в организации мониторинга выполнения образовательных программ в полном объеме,

результаты освоения обучающимися образовательных программ,

результаты сдачи квалификационных экзаменов и т.д..

Показатель:

качество условий получения образования

критерии:

результаты проведения мониторинга условий реализации образовательных программ в части:

учебно - методического обеспечения образовательного процесса

информационно - методического обеспечения образовательного процесса

материально - технического обеспечения образовательного процесса

кадрового обеспечения образовательного процесса и т.д..

Показатель:

качество образовательной деятельности образовательной организации

критерии:

результаты социологических опросов обучающихся с целью изучения уровня их удовлетворенности полнотой

и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации и т.д..

Проведение мониторинга по установленным организацией показателям оценки качества образования позволит

организации отслеживать динамику (положительную, отрицательную) качества реализации образовательных программ, своевременно выявлять проблемы при организации образовательного процесса и намечать пути их решения, что, соответственно, будет способствовать повышению качества предоставляемых в организации образовательных услуг.

Проведение самообследования в организации, осуществляющей обучение

В соответствии с **п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ** к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, а также предоставление отчета о самообследовании учредителю и общественности (**п.3 ч.3 ст. 28 273-ФЗ**).

Процедура проведения самообследования регламентирована приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Нормами приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» установлено, что:

п.2: Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

п. 3: Самообследование проводится организацией ежегодно.

п. 4: Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Примечание:

Проведение всех вышеуказанных процедур самообследования лучше регламентировать локальным нормативным актом организации, также в данном акте можно указать сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

п.6: В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

п.7: Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

п.7: Отчет подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью и размещается на официальном сайте организации в сети Интернет.

Отчет для профессиональных образовательных организаций, составляется по состоянию **на 1 апреля текущего года.**

Также пунктом 8 вышеуказанного Приказа установлено, что размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

Примечание:

Законодательством об образовании в отношении организаций, осуществляющих обучение, не установлены:

- сроки предоставления отчета учредителю и общественности, размещения отчета на официальном сайте организации в сети Интернет,
- показатели деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Соответственно, организации либо самостоятельно устанавливают данные показатели и сроки, либо проводят самообследование, ориентируясь на требования, предъявляемые к профессиональным образовательным организациям.

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» установлены показатели деятельности профессиональных образовательных организаций.

Информационная открытость и доступность организаций, осуществляющих обучение

В соответствии с **п. 21 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ** установлено, что к компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Реализация данной компетенции образовательной организации регламентирована:

- ст. 29 273-ФЗ,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.08.2016 № 2537-р
(приложение 1)

**Технологическая карта
проверки деятельности организации, осуществляющей обучение
по основным программам профессионального обучения:
«Регламентация деятельности организации, осуществляющей обучение»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
I.	Анализ и экспертиза документов, регламентирующих деятельность организации осуществляющей образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения (далее – организация), на соответствие требованиям законодательства об образовании		
1.1.	Наличие Устава организации	имеется / не имеется	п. 1 ст. 52 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ): Юридическое лицо действует на основании устава, либо учредительного договора и устава, либо только учредительного договора. В случаях, предусмотренных законом, юридическое лицо, не являющееся коммерческой организацией, может действовать на основании общего положения об организациях данного вида.
1.2.	Свидетельство о государственной регистрации (ОГРН)	имеется / не имеется	Федеральный закон от 21.07.1999 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними»
1.3.	Наличие у организации представительств или филиалов (образовательная деятельность в представительствах не ведется)	имеется / не имеется	ст. 55 ГК РФ: 1. Представительством является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту. 2. Филиалом является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства. 3. Представительства и филиалы не являются юридическими лицами. Они наделяются имуществом создавшим их юридическим лицом и действуют на основании утвержденных им положений. Руководители представительств и филиалов назначаются юридическим лицом и действуют на основании его доверенности.

1.4.	Наличие в организации специализированного структурного образовательного подразделения для осуществления образовательной деятельности	имеется / не имеется	ч.6. ст. 31 273-ФЗ: Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.
1.5.	Наличие принятого и утвержденного локального нормативного акта, регламентирующего деятельность специализированного структурного образовательного подразделения	имеется / не имеется	
1.6.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений организации <i>(при создании в организации таких структурных подразделений)</i>	имеется \не имеется	ч.4. ст. 27 273-ФЗ: Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.
1.7.	Наличие локального(ых) нормативного (ных) акта(ов), определяющего (их) язык образования в организации	имеется \не имеется	ч.6 ст. 14 273-ФЗ
1.8.	Наличие локального нормативного акта, устанавливающего режим занятий обучающихся в образовательной организации	имеетс я \не имеется	ч.2 ст.30 273-ФЗ
1.9.	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего правила внутреннего трудового распорядка работников организации, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников организации	имеется \не имеется	п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ ч.6 ст. 47 273-ФЗ
1.10.	Все локальные нормативные акты организации разработаны в соответствии с порядком, установленным ее уставом	соответствует /не соответствует	ч. 1. ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
1.11.	Все локальные нормативные акты организации	соответствует	ч. 3 ст. 30 273-ФЗ

	принимаются с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей несовершеннолетних обучающихся, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при наличии таковых в организации)	/не соответствует	
1.12.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам	имеется / не имеется	ч.1 ст.91 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Образовательная деятельность подлежит лицензированию. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
1.13.	Наличие распорядительного акта учредителя о назначении руководителя организации на должность	имеется / не имеется	
1.14.	Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля	соответствует /не соответствует	Приказ Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
1.15.	Наличие документов, подтверждающих законность владения зданиями, помещениями, территориями, соответствующих требованиям законодательства	имеется / не имеется	Федеральный закон от 21.07. 1997 года № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
1.16.	При реализации образовательной программы организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует /не соответствует	ст.15 273-ФЗ: При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273-ФЗ, - разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность), - осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность образовательной организации выдается предписание об устранении выявленных нарушений. Содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 - ФЗ: В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть

			<p>образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;</p> <p>2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</p> <p>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p>
--	--	--	---

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.08.2016 № 2537-р
(приложение 2)

**Технологическая карта
проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения:
«Соблюдение требований законодательства об образовании при реализации основных программ профессионального обучения»**

1. Наименование организации _____

2. Программа
профессионального обучения

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
I. Анализ и экспертиза структуры и содержания основной программы профессионального обучения, реализуемой в организации, осуществляющей обучение (далее – организация)			
1.	Наличие в организации примерной программы профессионального обучения или типовой программы профессионального обучения, на основании которой разработана соответствующая образовательная программа профессионального обучения (при наличии таких примерных программ)	имеется/не имеется	ч. 15 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Уполномоченными федеральными государственными органами разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения , в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.
2.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработанной и утвержденной программы профессионального обучения: - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для получения профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (ч. 2 ст. 73 273-ФЗ), - программа переподготовки рабочих, служащих для	имеется/не имеется	ч. 5 ст. 12 273-ФЗ: Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

профессионального обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности (ч. 3 ст. 73 273-ФЗ),

- программа повышения квалификации рабочих и служащих для профессионального обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня (ч. 4 ст. 73 273-ФЗ).

3. Профессия рабочих (должность служащих), по которой реализуется программа профессионального обучения соответствует Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

соответствует/
не соответствует

ч. 7 ст. 73 273-ФЗ: Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

п. 3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования

4. В образовательной программе определена форма обучения по образовательной программе: очная, очно – заочная, заочная

соответствует/
не соответствует

5. Структура образовательной программы

соответствует/

<p>соответствует требованиям п. 9 ст. 2 273-ФЗ: планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы</p> <p>5.1. Наличие учебного плана, определяющего: сроки начала и окончания обучения по образовательной программе, сроки проведения практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации</p>	<p>не соответствует</p>	<p>(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p>
<p>Наличие индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации</p>	<p>имеется/не имеется соответствует/ не соответствует</p> <p>имеется/не имеется соответствует/ не соответствует</p>	<p>ч. 8 ст. 73 273-ФЗ: Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»: Сроки начала и окончания профессионального обучения определены в соответствии с учебным планом основной программы профессионального обучения.</p> <p>п. 22 ст. 2 273-ФЗ: учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>ч.1 ст. 58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</p> <p>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</p>

5.2. Наличие календарного учебного графика образовательной программы на каждую учебную группу	имеется/ не имеется	п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
5.3. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана образовательной программы	имеется/ не имеется	
5.4. Наличие разработанных и утвержденных оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестаций	имеется/ не имеется	
5.5. Наличие методических материалов реализации образовательной программы	имеется/ не имеется	
6. Содержание и продолжительность обучения по программе профессионального обучения определены в соответствии с установленными квалификационными требованиями (профессиональными стандартами)	соответствует/ не соответствует	ч. 15 ст. 12 273-ФЗ: Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения. ч. 8. ст. 73 273-ФЗ: Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
7. Наличие расписания учебных занятий, составленного в соответствии с учебным планом на каждую учебную группу Примечание: В соответствии с ч.2 ст. 37 273-ФЗ расписание	имеется/ не имеется	п. 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. п. 8 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

должно предусматривать перерыв достоточной продолжительности лдля питания обучающихся.

- | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|
| 8. | При реализации программы в организации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение | соответствует/
не соответствует | ч.2 ст. 13 273-ФЗ,
Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г.№ 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» |
| 9. | Оценка выполнения образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), журналами учета занятий
<i>(при осуществлении мероприятий по контролю)</i> | соответствует/
не соответствует | ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
ч. 6 ст. 28 273-ФЗ образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. |
| 10. | Наличие в организации информации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям | имеется/не
имеется | п.28 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:
Обучающиеся имеют право на:
получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.
ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций. |

II. Анализ осуществления промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2. Промежуточная аттестация обучающихся

- | | | | |
|------|--|------------------------------------|---|
| 2.1. | Наличие локального нормативного акта организации, регламентирующего:

формы, | соответствует/
не соответствует | ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|------|--|------------------------------------|---|

периодичность,

порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

п. 10 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»:

Реализация основных программ профессионального обучения **сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.** Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Локальный нормативный акт организации, регламентирующий осуществление промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Осуществление промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативным актом организации локальным соответствует/ не соответствует

2.3. В организации обучающимся предоставляется право на ликвидацию академической задолженности соответствует/ не соответствует

ч. 2 ст. 58 273-ФЗ: Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

ч. 5: Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

ч.6: Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

ч.7: Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

ч.1 ст. 74 273-ФЗ: Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

п. 11 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»:

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3. **Итоговая аттестация обучающихся**

3.1. Итоговая аттестация в организации осуществляется в форме квалификационного экзамена соответствует/ не соответствует

ч. 2. ст. 74 273-ФЗ: Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и

установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

- | | | | |
|------|--|------------------------------------|--|
| 3.2. | Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя: практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих | соответствует/
не соответствует | ч.3 ст. 74 273-ФЗ:
Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.
К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. |
| 3.3. | К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений | соответствует/
не соответствует | |
| 3.4. | Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего | соответствует/
не соответствует | п. 13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»:
Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. |
| 3.5. | Наличие в организации, утвержденной распорядительным актом (локальным нормативным актом) формы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, выдаваемого обучающемуся после успешной сдачи квалификационного экзамена | имеется/
не имеется | п.3 ч. 1 ст.60 273-ФЗ: Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность. |
| 3.6. | Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства) | имеется\не
имеется | п. 13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» |
| 3.7. | Наличие журнала выдачи свидетельств о завершении | имеется / | п. 13 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и |

	обучения, оформленного в соответствии с требованиями	не имеется	осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»:
4.	Наличие в организации распорядительных актов об отчислении обучающихся из организации	имеется / не имеется	При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства ч. 4 ст. 61 273-ФЗ
5.	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ		п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
5.1.	В организации осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.
5.2.	В организации осуществляется хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях	соответствует/ не соответствует	

III. Анализ наличия в организации условий, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся установленным программным требованиям

1.	Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности:		Образовательная программа организации
1.1.	Библиотечный фонд организации, укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	соответствует/ не соответствует	ч. 1 статьи 18 273-ФЗ: ч. 1 ст. 18 273-ФЗ: библиотечный фонд организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам образовательной программы.
1.2.	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательной программы	соответствует/ не соответствует	п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
1.3.	При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного	соответствует/ не	ч.3 ст. 16 273-ФЗ

<p>обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.</p>	соответствует	
<p>1.4. Профессии, специальности и направления подготовки, реализация образовательных программ по которым в организации осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий отсутствуют в перечне профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	соответствует/ не соответствует	<p>Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»</p>
<p>Обеспечение доступности для инвалидов организации и предоставляемых в ней услуг</p>		
<p>1.6.1. Наличие в организации учебных кабинетов, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов</p>	имеется/ не имеется соответствует/ не соответствует	<p>п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.</p>
<p>1.6.2. Организацией обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов: а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них; б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту</p>	соответствует/не соответствует	<p>п. 3 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</p>

предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н

1.6.3. Организацией обеспечивается создание инвалидам условий доступности следующих услуг:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана

соответствует/не соответствует

п. 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №**

здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

1.6.4. В организации обеспечено предоставление услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере

соответствует/не соответствует

пп. «а» п. 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309**: руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в

<p>образования»: должность «тьютор» должна быть введена в штатное расписание организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов</p>		<p>заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида</p>
<p>1.6.5. В организации осуществляется инструктирование или обучение лиц, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309: руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.</p>
<p>1.6.6. Наличие в образовательной организации паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>«Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи».</p> <p>п. 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309: органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.</p> <p>образец формы Паспорта доступности – см. приложение №1 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»</p>
<p>1.6.7. Паспорт доступности содержит следующие разделы: а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 8, 11, 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №</p>

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

1309,

образец формы Паспорта доступности – см. приложение №1 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

<p>1.6.8. Паспорт доступности - утвержден руководителем организации</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 14 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</p>
<p>1.6.9. Наличие в организации разработанного и утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>п. 16 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309: органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599.</p>

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»: Разработать, утвердить план действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее - "дорожную карту") на период до 2030 г.

Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

В случае если часть условий отсутствует, то соответствующее мероприятие должно быть включено в "дорожную карту" с указанием срока, когда эти условия будут созданы.

Все действия организации по обеспечению доступности должны быть включены в "дорожную карту", предусматривающую:

- наименования показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями приказа N 1309;
- значения показателей по годам (начиная с 2016 г. и до момента обеспечения полной доступности объектов и услуг);
- список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг.

В пояснительной записке к "дорожной карте" необходимо указать те объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности (котельные, электроподстанции и др.).

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Наличие штатного расписания в организации

имеется/не
имеется

п. 4 ч. 3. ст. 28 273-ФЗ

2.2. Должности педагогических работников соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

соответствует/
не соответствует

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.13 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

2.3. Уровень образования и квалификации педагогических работников удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям (документы об

соответствует/
не соответствует

ч. 1 ст. 46 273-ФЗ:

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Примерная программа профессионального обучения водителей

образовании, повышения квалификации)

2.4. Соблюдение в организации необходимых требований при приеме на работу педагогических работников, не имеющих соответственной подготовки или стажа работы, установленных требованиями законодательства

соответствует/
не соответствует

транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1408

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

п.9 Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»:

Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

п. 23 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

п. 8 ч.1 статьи 48 273-ФЗ

Требованиями **ч.2 статьи 49 273-ФЗ** установлено, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет.

ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций,

2.5. Педагогические работники организации проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, а также по их желанию в целях установления квалификационной категории один раз в пять лет

соответствует/
не соответствует

2.6. Проведение в соответствии с законодательством об образовании аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями организации (отдельная технологическая карта)	соответствует/ не соответствует	обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций. ч.2 ст. 49 273-ФЗ
2.7. В организации созданы условия для организации дополнительного профессионального образования всех педагогических работников и мастеров производственного обучения: • направление педагогических работников на курсы повышения квалификации в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 273-ФЗ не реже чем один раз в три года.	соответствует/ не соответствует	п.5 ч.3 статьи 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится: прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников. ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.
2.8. Соблюдение педагогическими работниками организации требований законодательства об образовании в части повышения своего профессионального уровня	соответствует/ не соответствует	п. 7 ч.1 ст. 48 273-ФЗ: Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.
2.9. При организации электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий в организации обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам	соответствует/ не соответствует	п. 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
2.10. Наличие у педагогических работников справок об отсутствии ограничений на занятие педагогической	имеется/не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном

деятельностью при поступлении на работу в организацию, предусмотренных ст. 65, 331 ТК РФ

- 2.11. Наличие в организации разработанных и утвержденных должностных инструкций педагогических работников имеется/не
имеется
- 2.12. Должностные инструкции педагогических работников организации соответствуют требованиям соответствует/
не соответствует
3. При реализации образовательной программы организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании имеется//
не имеется
соответствует/
не соответствует

законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

П. 8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ: Охрана здоровья обучающихся включает в себя: обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ч.6 ст. 47 2733-ФЗ:

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

ст. 15 273-ФЗ: При реализации образовательных программ посредством сетевых форм:

- оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ,
- совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы),
- содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе,

реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

IV. Соблюдение законодательства об образовании при внесении сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"

раздел IV утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области от 03.05.2017 года № 1159 -р

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>1. Образовательная организация вносит сведения о документах о квалификации, дубликатах указанных документов (далее - документы о квалификации) в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".</p> | <p>соответствует/не соответствует</p> | <p>ч.9 ст. 98 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ):
Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"...
п.4 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации,</p> |
|--|---------------------------------------|--|

2. Сведения о документах о квалификации, выдаваемых с 1 сентября 2013 г., подлежат внесению в информационную систему в течение 60 дней с даты выдачи указанных документов
3. Сведения о документах о квалификации подлежат внесению в федеральную информационную систему:
- о документах, выданных с 1 января 2009 г. по 31 августа 2013 г. включительно, - в срок по 31 декабря 2014 г. включительно;
 - о документах, выданных с 1 января 2004 г. по 31 декабря 2008 г. включительно, - в срок по 31 декабря 2016 г. включительно;
 - о документах, выданных с 1 января 2000 г. по 31 декабря 2003 г. включительно, - в срок по 31 декабря 2018 г. включительно;
 - о документах, выданных с 1 января 1996 г. по 31 декабря 1999 г. включительно, - в срок по 31 декабря 2020 г. включительно;
 - о документах, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 декабря 1995 г. включительно, - в срок по 31 августа 2023 г. включительно.
4. Доступ к федеральной информационной системе для размещения сведений осуществляется с применением усиленной квалифицированной электронной подписи (выдача квалифицированного сертификата ключа проверки которой осуществляется удостоверяющими центрами, аккредитованными в порядке, установленном Федеральным законом "Об электронной подписи").
5. Образовательная организация обеспечивает полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему:
1. Наименование документа о квалификации.
 2. Номер и серия бланка документа о квалификации.
 3. Регистрационный номер и дата выдачи документа о

соответствует/не соответствует

соответствует/не соответствует

соответствует/не соответствует

соответствует/не соответствует

документах об обучении».

п.5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

п.9 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

п.10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации,

квалификации.

4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, которому выдан документ.

5. Наименование организации, выдавшей документ о квалификации.

6. Наименование образовательной программы, наименование присвоенной квалификации, срок обучения, год поступления на обучение, год окончания обучения.

документах об обучении»,

Приложение к Правилам формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729.

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.08.2016 № 2537-р
(приложение 3)

**Технологическая карта
проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения:
«Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, осуществляющей
обучение по основным программам профессионального обучения»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
------	------------------	------------------	------------------------

п			
Анализ и экспертиза обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации			
1.	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего функционирование внутренней системы оценки качества образования в организации <i>(по решению организации)</i>	имеется/не имеется	<p>п.13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -273-ФЗ): К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> <p>ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.</p>
2.	Анализ осуществления внутреннего контроля качества реализации образовательных программ: наличие системы внутреннего контроля, ориентированной на повышение качества образования в организации	имеется/не имеется	<p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p>
3	Анализ осуществления внутреннего мониторинга качества реализации образовательных программ	имеется/не имеется	
4.	Наличие в организации аналитических материалов по результатам внутренней оценки качества образования (качество образовательного результата):		
	Аналитические материалы по результатам оценки выполнения образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (рабочая программа учебного предмета, учебный план, расписание занятий, журналы учета занятий)	имеется/не имеется	<p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,</p> <p>ч. 6 ст. 28 273-ФЗ образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <p>1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>
	Аналитические материалы по результатам оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ,	имеется/не имеется	
Наличие положительной\отрицательной динамики по данному критерию оценки качества образования			

	<p>Наличие в организации аналитических материалов по результатам внутренней оценки соответствия условий реализации образовательных программ (<u>качество условий реализации образовательных программ</u>):</p> <p>Аналитические материалы по результатам оценки соответствия условий реализации образовательных программ в части: учебно - методического обеспечения образовательной деятельности</p>	имеется/не имеется	<p>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>
	информационно - методического обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется	
	материально - технического обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется	
	кадрового обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется	
	<p>Наличие в организации аналитических материалов по результатам <u>внутренней оценки качества образовательной деятельности</u>:</p> <p>Аналитические материалы по результатам социологических опросов обучающихся с целью изучения уровня их удовлетворенности полнотой и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации</p>	имеется/не имеется	<p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,</p>
	Степень удовлетворенности обучающихся полнотой и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации (по итогам проведения социологического опроса при проведении проверки)	%	
	Аналитические материалы по результатам посещения администрацией занятий педагогов в рамках внутреннего контроля и т.д.	имеется/не имеется	
	Отсутствие жалоб, рекламаций на деятельность организации	имеется/не имеется	
<p>5.</p>	<p>Проведение самообследования организацией</p>		<p>пункт 3 часть 3 статьи 28273-ФЗ:</p>
<p>5.1.</p>	<p>Отчет о проведении самообследования для профессиональных образовательных организаций составляется за предшествующий самообследованию календарный год</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>К компетенции образовательной организации относится: предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования</p>

			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
5.2.	В срок до 20 апреля текущего года организация размещает отчет на официальном сайте организации и представляет его учредителю	соответствует/ не соответствует	
5.3.	Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения установлены распорядительным актом (локальным нормативный актом) организации	соответствует/ не соответствует	пункт 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
5.4.	В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования	соответствует/ не соответствует	п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
5.5.	Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	соответствует/ не соответствует	п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
5.6.	При подготовке отчета используются показатели деятельности профессиональных образовательных организаций	соответствует/ не соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5.7.	Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью	соответствует/ не соответствует	пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
5.8.	Наличие документов, подтверждающих направление отчета о результатах самообследования учредителю не позднее срока, определенного Порядком проведения	имеется/не имеется	Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

	самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462		
6.	Использование результатов внешней оценки качества образования с целью обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования		
6.1.	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней оценки качества образования (мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования, процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования), мониторинг системы образования и т.д.)		имеется/не имеется
6.2.	Наличие в образовательной организации системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней оценки качества образования с целью повышения качества образования: принятие соответствующих управленческих решений, внутренний контроль качества образования на основе результатов внешней оценки качества образования, план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.		имеется/не имеется

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.08.2016 № 2537-р
(приложение 4)

**Технологическая карта
проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения:
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав участников образовательных отношений»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки «_____» _____ 20____ г.

№	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
Соблюдение прав участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности			
1.	В организации созданы условия для ознакомления обучающихся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией,	соответствует/ не соответствует	п.18 ч. 1 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), п.3 ч. 3 ст. 44 273-ФЗ документы и материалы, подтверждающие ознакомлене с

	другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в организации		указанными документами
2.	В образовательной организации функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	ч.2. ст. 45 273-ФЗ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения установлен локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).	соответствует\ не соответствует	ч.6. ст. 45 273-ФЗ, ч.3 ст. 45 273-ФЗ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	При принятии комиссией решений соблюдаются нормы законодательства	соответствует\ не соответствует	
Обучающиеся			
3.	Наличие в организации принятых и утвержденных в соответствии с уставом правил внутреннего распорядка обучающихся	имеется/не имеется	ч. 3. ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
	Нормы и положения, обозначенные в правилах внутреннего распорядка обучающихся, не нарушают прав обучающихся, предусмотренных законодательством об образовании	соответствует/ не соответствует	ч.7. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. ч.4 ст. 30 273-ФЗ: Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

4.	В организации при применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных ч. 4 ст. 43 273-ФЗ, соблюдаются требования Приказа Минобрнауки РФ от 15 марта 2013 г. N 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 43 273-ФЗ: За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. п. 12.ст. 43 273-ФЗ: Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
5.	Наличие в организации созданных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется/не имеется	ч. 10 ст. 79 273-ФЗ: Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Осуществление приема в организацию в соответствии с требованиями законодательства об образовании		
6.1	В организации разработан и утвержден локальный нормативный акт, регламентирующий: правила приема обучающихся в организацию, порядок оформления возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися	соответствует/ не соответствует	ч. 9. ст.55 273-ФЗ: Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. ч. 9 ст. 55 273-ФЗ: Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	Прием в организацию осуществляется на основании	соответствует/	ч.1 ст. 53 273-ФЗ: Основанием возникновения образовательных

	распорядительного акта организации о приеме обучающегося на обучение по определенной образовательной программе в соответствии с локальным нормативным актом организации	не соответствует	отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию. Локальный нормативный акт организации, регламентирующий порядок приема обучающихся в организацию
	В случае приема на обучение по образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию предшествует заключение договора об образовании	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 53 273-ФЗ: В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.
6.2	При приеме в организацию при необходимости осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/не соответствует	п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок осуществления зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов базового цикла образовательной программы
6.3	При приеме в организацию созданы условия для ознакомления поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся	соответствует/ не соответствует	ч. 2. ст. 55 273-ФЗ: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.
6.4	К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	соответствует/ не соответствует	п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
7.	Изменение образовательных отношений в организации в случае изменения условий получения образования обучающимися		ч.1. ст. 57 273-ФЗ: Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной

			программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.
7.1	Изменение образовательных отношений в организации осуществляется только на основании распорядительных актов, изданных на основании внесения соответствующих изменений в договор об образовании (при его наличии) (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	соответствует/ не соответствует	ч.3. ст. 57 273-ФЗ: Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор. ч.4. ст. 57 273-ФЗ: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.
8.	Приостановление образовательных отношений		ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие... порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок приостановления образовательных отношений между обучающимися и организацией.
8.1	Приостановление образовательных отношений между обучающимся и организацией осуществляется в соответствии с порядком оформления приостановления образовательных отношений, установленных локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	
9.	Перевод обучающихся		ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие... порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок и основания перевода обучающихся в организации
9.1	Перевод обучающихся в организации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	ст.61 273-ФЗ
9.	Прекращение образовательных отношений		ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля
9.1	В организации нормами локального нормативного акта установлены: порядок и основания отчисления обучающихся из организации, порядок оформления прекращения отношений между	соответствует/ не соответствует	

	организацией и обучающимися		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
9.2	Прекращение образовательных отношений в организации осуществляется <u>на основании распорядительного акта об отчислении</u> в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации:	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 61 273-ФЗ: Образовательные отношения прекращаются в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения). ч.4 ст. 61 273-ФЗ: Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации об отчислении обучающегося из этой организации.
	при получении образования (завершения обучения)		
	Досрочно:		
	по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося	соответствует/ не соответствует	п. 1 ч. 2 ст. 61 273-ФЗ
	в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на основании распорядительного акта	соответствует/ не соответствует	
	по инициативе организации, в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 61 273-ФЗ
	по инициативе организации в случае установления нарушения порядка приема в организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию	соответствует/ не соответствует	
по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и организации, в том числе в случае ликвидации организации	соответствует/ не соответствует		
9.3	При досрочном прекращении образовательных отношений организация в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, <u>справку об обучении</u> , форма которой установлена соответствующим распорядительным актом образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 61 273-ФЗ
	Наличие в организации распорядительного акта, устанавливающего образец справки об обучении или о периоде	имеется/не имеется	

	обучения для обучающихся, не прошедших итоговой аттестации		программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации об отчислении обучающегося из этой организации	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 61 2173-ФЗ: Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.
10.	Педагогические работники		
10.1	Локальными нормативными актами организации предусмотрено право педагогов на:		
	доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в организации	имеется \не имеется	п. 7 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: Педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации	имеется \не имеется	п. 8 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: Педагоги имеют право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами
10.2	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего нормы профессиональной этики педагогических работников организации	имеется \не имеется	ч.4 ст. 47 273-ФЗ: Академические права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.
12.	В организации соблюдаются права обучающихся на обеспечение охраны жизни и здоровья во время организации образовательной деятельности		п. 8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ: Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

12.1	У организации имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии используемых зданий и помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления образовательной деятельности	имеется / не имеется	обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
12.2	У организации имеется заключение Госпожнадзора, устанавливающее соответствие зданий и помещений организации требованиям пожарной безопасности	имеется / не имеется	2) создавать безопасные условия обучения... обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
12.3	В организации локальным нормативным актом установлен режим занятий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья	имеется/не имеется	ч.2 ст. 30 273-ФЗ, п.2 ч. 1 ст. 34 273ФЗ: обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
12.4	В организации обеспечивается профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации:	соответствует/ не соответствует	п. 9 ч.1 ст. 41 273-ФЗ: Охрана здоровья обучающихся включает в себя: профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденному приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
	проведение инструктажа с обучающимися при организации образовательного процесса: наличие инструкций по технике безопасности для обучающихся,	имеется/не имеется	
	наличие журналов инструктажа по технике безопасности для обучающихся,	имеется/не имеется	
	наличие своевременно внесенных записей о проведении инструктажа и подписей обучающихся	имеется/не имеется	
12.5	Наличие у педагогических работников организации своевременного прохождения обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда	имеется/не имеется	ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций. п. 10. ч.3 ст.48 273-ФЗ: Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.
12.6	Наличие у педагогических работников организации прохождения обучения навыкам оказания первой помощи	имеется/не имеется	п. 11 ч.1 ст. 41 273-ФЗ

12.7	В организации созданы условия для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 41 273-ФЗ: Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
13. Осуществление расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации			
13.1.	В образовательной организации оформлен журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися в соответствии с требованиями	соответствует/не соответствует	Приложение 6 к Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность , утвержденному приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
13.2.	Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, или Учредитель, создавшие комиссии по расследованию несчастных случаев обязаны своевременно расследовать и учитывать несчастные случаи с обучающимися, разрабатывать и реализовывать мероприятия по их предупреждению	соответствует/не соответствует	п. 25 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность , утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
13.3.	Учет несчастных случаев с обучающимися и принятие мер по устранению причин несчастного случая в организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляет руководитель организации, в которой произошел несчастный случай, путем фиксации в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися	соответствует/не соответствует	п. 25 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность , утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.08.2016 № 2537-р
(приложение 5)

**Технологическая карта
проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения:
«Соблюдение законодательства об образовании при аттестации педагогических работников в целях подтверждения
соответствия занимаемой должности»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки «_____» _____ 20____ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
1.	В организации создана аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям	имеется/ не имеется	ч. 2 ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -273-ФЗ): Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
2.	Состав аттестационной комиссии организации утвержден распорядительным актом организации	соответствует/ не соответствует	п.6 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
3.	В состав аттестационной комиссии организации входят:	соответствует/	п. 7 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об

	председатель комиссии, заместитель председателя, секретарь и члены комиссии (один из членов комиссии - представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа)	не соответствует	утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
4.	Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом организации об утверждении графика проведения аттестации с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (для преподавателей), квалификационных требований (для мастеров производственного обучения)	соответствует/ не соответствует	п. 8 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", Приказ Министерства здравоохранения и социального развития российской федерации приказ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников образования»
5.	Педагогических работников знакомят с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику	соответствует/ не соответствует	п. 9 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
6.	Для проведения аттестации на каждого педагогического работника в аттестационную комиссию организации оформляется представление. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике: а) фамилия, имя, отчество (при наличии); б) наименование должности на дату проведения аттестации; в) дата заключения по этой должности трудового договора; г) уровень образования и (или) квалификации по	соответствует/ не соответствует	п. 10,11 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

	<p>специальности или направлению подготовки;</p> <p>д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;</p> <p>е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);</p> <p>ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.</p>		
7.	<p>Педагогических работников знакомят с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).</p> <p>При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается руководителем организации и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт</p>	соответствует/ не соответствует	п. 12 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
8.	<p>Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.</p> <p>В случае отсутствия педагогического работника в день</p>	соответствует/ не соответствует	п. 13 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

	<p>проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.</p> <p>При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.</p>		
9.	<p>Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.</p> <p>При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.</p>	соответствует/ не соответствует	п. 16 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
10.	<p>По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:</p> <p>соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);</p> <p>не соответствует занимаемой должности</p>	соответствует/ не соответствует	п. 15 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
11.	<p>Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками,</p>	соответствует/ не соответствует	п. 19 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

	характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), в организации.		
12.	На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Руководитель организации знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.	соответствует/ не соответствует	п. 20 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
13.	Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники: а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории; б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; в) беременные женщины; г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием. Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков. Аттестация педагогических работников,	соответствует/ не соответствует	п. 22 Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

	предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.		
--	--	--	--

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.08.2016 № 2537-р
(приложение 7)

**Технологическая карта проверки
деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения:
«Соблюдение законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности деятельности
организации»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки « _____ » _____ 20__ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
1.	В организации создан и ведется официальный сайт в сети Интернет (далее – Сайт, официальный сайт в сети Интернет) адрес:	имеется\не имеется	п. 21 ч. 32 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): К компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".
2.	Для размещения информации на Сайте создан специальный раздел "Сведения об организации" (далее - специальный раздел)	соответствует/ не соответствует	п. 2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

	Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта	соответствует/ не соответствует	представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785
	Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела	соответствует/ не соответствует	
	Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта	соответствует/ не соответствует	
	Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет без дополнительной регистрации, содержат все необходимую информацию, а также доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов	соответствует/ не соответствует	
3.	На официальном сайте в сети Интернет организации размещена информация:		п.1 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ,
	Подраздел "Основные сведения": Главная страница подраздела содержит сведения:		пп. а п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582,
	о дате создания организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	п. 3.1. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785
	об учредителе, учредителях организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	
	о месте нахождения организации и ее филиалов (при наличии) (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	
	о режиме, графике работы организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	
	о контактных телефонах и об адресах электронной почты организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3	имеется\не имеется	

<p>постановления от 10.07.13 № 58);</p>		
<p>Подраздел "Структура и органы управления организацией" Главная страница подраздела содержит сведения:</p>		<p>п. 1 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ,</p>
<p>о структуре и об органах управления организацией (пп. «б» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование структурных подразделений (органов управления); - фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; - места нахождения структурных подразделений; - адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); - адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); - сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений (при их наличии); 	<p>имеется\не имеется</p>	<p>пп. а п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582,</p> <p>п. 3.2. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений (при наличии структурных подразделений); 	<p>имеется\не имеется</p>	<p>ч. 4 ст. 27 273-ФЗ: Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.</p>
<p>Подраздел "Документы". На главной странице подраздела размещены следующие документы:</p>		<p>п. 2 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ,</p>
<p><u>копии:</u> устава организации</p>	<p>имеется\не имеется</p>	<p>пп. б п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582,</p>
<p>изменений, вносимых в устав организации (подпункт 1 пункта 3.3 статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»);</p>	<p>имеется\не имеется</p>	

лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	имеется\не имеется	<p>ч. 3.3. ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» пп. «а» п. 3.3 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785,</p>
плана финансово-хозяйственной деятельности организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы организации;	имеется\не имеется	
локальных нормативных актов, регламентирующих: - правила приема обучающихся, - режим занятий обучающихся, - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, - порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - деятельность специализированного структурного образовательного подразделения	имеется\не имеется	
правил внутреннего распорядка обучающихся;	имеется\не имеется	
правил внутреннего трудового распорядка работников;	имеется\не имеется	
коллективного договора (при наличии);	имеется\не имеется	
отчета о результатах самообследования	имеется\не имеется	

		образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785
документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	имеется\не имеется	пп. «в» п. 3.3. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, п. 4 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. г п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	имеется\не имеется	пп. «г» п. 3.3. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, п. 5 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. д п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
Подраздел "Образование" содержит информацию:		статья 29 273-ФЗ,
об уровне образования (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	п. 3.4. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785,
о нормативном сроке обучения (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	

о формах обучения (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», (ред. от 17 мая 2017 года).
о реализуемых образовательных программах, в т.ч. адаптированных образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (пп. «в» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	
об описании образовательной программы, в т.ч. адаптированной образовательной программы , с приложением ее копии (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	
об учебном плане с приложением его копии (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии) (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	
о календарном учебном графике с приложением его копии (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	
о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется\не имеется	
о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц(пп. «г» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	
о языках, на которых осуществляется образование (обучение) (пп. «д» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	

<p>об использовании при реализации всех указанных на официальном сайте образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 17 мая 2017 года).</p>
<p>Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав". Главная страница подраздела содержит следующую информацию:</p>		<p>статья 29 № 273-ФЗ,</p>
<p>о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) (пп. «ж» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582):</p> <ul style="list-style-type: none"> - фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; - должность руководителя, его заместителей; - контактные телефоны; - адрес электронной почты; 	<p>имеется\не имеется</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p>п. 3.6. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</p>
<p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (наименование направления подготовки и (или) специальности, общий стаж работы, стаж работы по специальности) (пп. «з» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582):</p> <ul style="list-style-type: none"> - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые дисциплины; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - наименование направления подготовки и (или) специальности; - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); - общий стаж работы; - стаж работы по специальности; 	<p>имеется\не имеется</p>	

<p>Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса" Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p>		<p>статья 29 273-ФЗ, Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 17 мая 2017 года),</p>
<p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (пп. «и» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение доступа в здания организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 	<p>имеется\не имеется</p>	<p>п. 3.7. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</p>
<p>Подраздел "Платные образовательные услуги". Подраздел должен содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг или информацию о том, что платные образовательные услуги в образовательной организации не оказываются.</p>		<p>статья 29 273-ФЗ, п. 3.9. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, Постановление Правительства Российской Федерации</p>

		от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность". Главная страница подраздела должна содержать информацию:		статья 29 273-ФЗ, п. 3.10. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (пп. «п» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года(пп. «р» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	
Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)". Главная страница подраздела должна содержать информацию:		статья 29 273-ФЗ, п. 3.11. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (пп. «м» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется\не имеется	
Файлы документов представлены на Сайте в форматах PortableDocumentFiles (.pdf), MicrosoftWord /MicrosofrExcel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), OpenDocumentFiles (.odt, .ods).	соответствует/ не соответствует	п. 4. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785
Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, удовлетворяют следующим условиям:	соответствует/ не соответствует	п. 5. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

	<p>а) максимальный размер размещаемого файла не превышает 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;</p> <p>б) сканирование документа выполнено с разрешением не менее 75 dpi;</p> <p>в) отсканированный текст в электронной копии документа читаемый.</p>		представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785
4.	Информация, указанная в специальном разделе, представлена на Сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком	соответствует/ не соответствует	п. 6. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785
5.	Все страницы официального Сайта, содержащие сведения, указанные в специальном разделе содержат специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указаннойhtml-разметкой, доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.	соответствует/ не соответствует	п. 7. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785
6.	Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающего в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет»	имеется\не имеется	пункт 7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582
7.	Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта образовательной организации в сети Интернет, должны обеспечивать:		пункт 10 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582
7.1.	доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого	соответствует/ не соответствует	подпункт а пункта 10 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

	на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;		обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582
7.2.	защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;	соответствует/ не соответствует	подпункт б пункта 10 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582
7.3.	возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление	соответствует/ не соответствует	подпункт в пункта 10 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582
8.	Образовательная организация обновляет сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений	соответствует/не соответствует	часть 3 статьи 29 273-ФЗ
9.	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации, несовместимой с принципами государственной политики в сфере образования	соответствует/не соответствует	ст. 3 273-З

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.08.2016 № 2537-р
(приложение 8)

**Технологическая карта
проверки деятельности организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения:
«Соблюдение законодательства об образовании при предоставлении платных образовательных услуг»**

1. Наименование организации _____

2. Дата проведения проверки «_____» _____ 20 ____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Соответствие требованиям законодательства
Соблюдение законодательства об образовании при предоставлении платных образовательных услуг			

1.	Наличие в организации платных образовательных услуг	имеется/ не имеется	ч. 1 ст. 101 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.
2.	Платные образовательные услуги в организации не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	соответствует/ не соответствует	ч. 2, 3 ст. 101 273-ФЗ : Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.
3.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в рамках платных образовательных услуг	имеется/ не имеется	ч.1 ст.91 273-ФЗ : Образовательная деятельность подлежит лицензированию. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
4.	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего оказание платных образовательных услуг, в части не урегулированной Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством Российской Федерации, в т.ч.: - пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, - прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, - основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг.	имеется/ не имеется	ч.9. ст. 54 273-ФЗ : Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации. ч. 3 ст. 35 273-ФЗ : Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. ч.5. ст. 55 273-ФЗ : Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. п.7 гл. I Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»: Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств

			исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающегося.
5.	Наличие в организации документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	имеется/ не имеется	ч. 1 ст. 101 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.
6.	Наличие информации об организации и о предоставлении платных образовательных услуг на информационном стенде, официальном сайте организации в сети Интернет, в т.ч.: локального нормативного акта о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	соответствует/ не соответствует	п. 9 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»: Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора. п. 10: Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". п.11: Информация, предусмотренная пунктами 9 и 10 настоящих Правил, предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность. подпункт 4 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ, пп. г п. 3 Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ст. 8 (право потребителя на информацию об изготовителе и об услугах) Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
7.	Наличие договоров об оказании платных образовательных	имеется/	ч. 1 ст. 101 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную

услуг	не имеется	деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.
<p>Договор соответствует требованиям и содержит следующие сведения:</p> <p>а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;</p> <p>б) место нахождения или место жительства исполнителя;</p> <p>в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;</p> <p>г) место нахождения или место жительства заказчика;</p> <p>д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;</p> <p>е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);</p> <p>ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;</p> <p>з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты (ч.3 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);</p> <p>к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности) (ч.2 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>л) форма обучения (ч.2 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения) (ч.2 ст.54 273-ФЗ);</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 12 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», ст. 54 273-ФЗ</p> <p>п. 14 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»: Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p>

	<p>н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);</p> <p>п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.</p>		
	о) порядок изменения и расторжения договора (в т.ч. основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг (ч.8.ст. 54 273-ФЗ);	соответствует/ не соответствует	ч. 7. ст. 54 273-ФЗ: договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.
	В договорах об оказании платных образовательных услуг отсутствует норма об увеличении стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора и в течение срока их действия (за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период)	соответствует/ не соответствует	ч. 3 ст. 54 273-ФЗ
	Договор не содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании	соответствует/ не соответствует	п.13.гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
	Сведения, указанные в договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора		п. 15 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
8.	Расторжение договоров об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке по инициативе исполнителя осуществляется в организации в соответствии с требованиями: По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут	соответствует/ не соответствует	п. 21 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»:

	<p>в одностороннем порядке в следующем случае:</p> <p>в) установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;</p> <p>г) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг (ч.7 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося (ч.7 ст.54 273-ФЗ)</p>		
9.	В организации расторжение договоров об оказании платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с распорядительным актом	соответствует/ не соответствует	ч. 4. ст. 61 273-ФЗ: Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.
10.	Наличие распорядительных актов о приеме в организацию после заключения договора о предоставлении платных образовательных услуг (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	имеется/ не имеется	ч. 2 ст. 53 273-ФЗ: 2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

Примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Перечень локальных нормативных актов образовательной организации	Нормы законодательства
І. Локальные нормативные акты, обязательные для разработки в организации:		
1.	Программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, в т.ч. адаптированные образовательные программы профессионального обучения (в соответствии с требованиями п.9 статьи 2 Федерального закона от 26.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру образовательных программ входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или учебно – тематическое планирование в соответствии с учебным планом, иные компоненты по усмотрению образовательной организации, а также оценочные и методические материалы	п.п. 6 п.3 ст. 28 273-ФЗ
2.	Программа развития (<i>для образовательных организаций</i>)	пп.7 п. 3 ст. 28 273-ФЗ
3.	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся	п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
4.	Локальный нормативный акт, регламентирующий: правила внутреннего трудового распорядка педагогических работников организации, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников организации. <i>Примечание:</i> при разработке данного локального нормативного акта необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами: Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 12.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», Постановление Правительства Российской Федерации от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 года № 644 «Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».	п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ ч.6 ст. 47 273-ФЗ

5.	Локальный (ые) нормативный(ые) акт(ы), регламентирующие формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся	пп.10 п.3 ст.28 273-ФЗ пп. 7 п.1 ст. 34 273-ФЗ
6.	Локальный нормативный акт, регламентирующий проведение итоговой аттестации	ч. 3. ст. 74 273-ФЗ, п. 12 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
7.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	ст. 45 273-ФЗ
8.	Локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников организации <i>Примечание:</i> Рекомендуем при разработке данного локального нормативного акта учитывать нормы ст. 48 273-ФЗ	ч.4 ст. 47 273-ФЗ
9.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и функционирование структурных подразделений образовательной организации (при наличии таковых). Для организаций, осуществляющих обучение- локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность специализированного структурного образовательного подразделения в организации, осуществляющей обучение	ч. 2, 4 ст. 27 273-ФЗ ч. 6 ст. 30 273-ФЗ
10.	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся в организацию (в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений между обучающимся и организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	ст. 53, 54 273-ФЗ ч. 5 ст. 55 273-ФЗ ч.9 ст. 55 273-ФЗ
11.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок предоставления платных образовательных услуг (в части, не урегулированной законодательством об образовании, в т.ч. основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (при необходимости))	п.4 ч.2 ст. 29 273 –ФЗ, ч.3 ст. 35 273-ФЗ, ч. 5 ст. 54 273 –ФЗ, ч. 5 ст. 55 273-ФЗ, п.7 гл. I Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
12.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства)	п. 13 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

		программам профессионального обучения»
13.	Локальный нормативный акт (распорядительный акт), регламентирующий сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения	п. 5 Приказа Минбранауки России от 14.06.2013 № 462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
II. Вопросы, которые в обязательном порядке должны быть урегулированы нормами локальных нормативных актов организации:		
1.	режим занятий обучающихся (данный вопрос можно отразить в календарном учебном графике, в правилах внутреннего распорядка обучающихся)	ч.2 ст.30 273-ФЗ
2.	порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	пп.3,6 п.1ст.34 273-ФЗ
3.	порядок и основания приостановления образовательных отношений между организацией и обучающимися	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ст. 57 273-ФЗ
4.	порядок и основания отчисления обучающихся, прекращения отношений между организацией и обучающимися	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ч.1 ст.54, ст.61 273-ФЗ,
5.	порядок и основания перевода обучающихся (варианты): - на обучение по другой образовательной программе, - на обучение по адаптированным образовательным программам, - на обучение по индивидуальному учебному плану	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ст.58 273-ФЗ
6.	порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, в т.ч. право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации (данные вопросы можно отразить в правилах внутреннего трудового распорядка педагогических работников организации)	п.7,8 ч.3 ст. 47 273-ФЗ
8.	определение языка образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	п. 6 ст. 14 273 -ФЗ
9.	установление порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ
10.	установление порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги	часть 3 статьи 35 273-ФЗ

III. Локальные нормативные акты, рекомендуемые для разработки в организации с целью оптимизации образовательной деятельности:		
1.	Локальный нормативный акт, регламентирующий организацию и проведение внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности в организации	п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
2.	Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования в организации	п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
3.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и проведения учебной и производственной практики слушателей (если образовательной программой предусмотрено проведение таких практик)	ч.8 ст. 13 273-ФЗ
4.	Локальный нормативный акт, регламентирующий процедуру индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	п.11 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № АП-147\07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»

Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации

Локальные нормативные акты образовательной организации

Законодательством об образовании предусмотрена самостоятельность образовательных организаций в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, а также при разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации (часть 1 статьи 28 273-ФЗ).

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, которые не урегулированы на федеральном и региональном уровнях в пределах своей компетенции (части 1,2 статьи 30 273-ФЗ).

Признаки локальных нормативных актов

1). Локальность акта означает, что он действует только в пределах данной образовательной организации. Локальные нормативные акты не могут регулировать отношения, складывающиеся вне образовательной организации.

2). Все положения локального нормативного акта основаны на требованиях действующего законодательства об образовании (*терминология, соответствующие нормы действующего законодательства об образовании, отсутствие ссылок на законодательные нормы, утратившие силу.*).

3). Локальный нормативный акт - это официальный правовой акт образовательной организации, содержащий необходимые реквизиты: наименование, отражающее вид (форму) акта и его краткое содержание, дата утверждения распорядительным актом, порядковый (регистрационный) номер распорядительного акта.

4). Регулирует образовательные отношения внутри образовательной организации в соответствии с ее компетенцией (*должен быть информационно доступен для всех участников образовательных отношений - размещение на официальном сайте, информационных стендах и т.д.*).

5). Принимается в соответствии с порядком, установленном в уставе образовательной организации.

Виды(формы) локальных нормативных актов

положение - устанавливает правовой статус органа управления, структурного подразделения либо порядок реализации какого-либо из правомочий (правомочие- возможность осуществлять определённые действия или устанавливать требования к осуществлению определенных действий);

инструкция (от лат. instruction—наставление) - устанавливает порядок, способ осуществления той или иной функции, ведения какой-либо деятельности.

Инструкцией определяют правовой статус (права, обязанности, ответственность) работников по занимаемой должности (должностная инструкция), безопасные приемы работы (инструкция по безопасности для отдельных учебных кабинетов и т.д.), правила ведения делопроизводства (инструкция по делопроизводству). Для инструкции характерны императивные (повелительные, не допускающие выбора) нормативные предписания.

правила, порядок— регламентируют организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации, участников образовательных отношений.

распорядительные акты – (приказ, распоряжение) оформляют решение образовательной организации.

Часто в нормативных правовых актах распорядительные акты рассматривают как отдельный вид (форму) локальных нормативных актов. В 273-ФЗ распорядительные акты рассматриваются как отдельный вид правовых актов, оформляющих решение образовательной организации.

Рекомендации по оформлению локальных нормативных актов

Для того, чтобы оформление локальных нормативных актов, в том числе и распорядительных актов в образовательной организации было единым рекомендуем:

1). Руководствоваться:

Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 3 марта 2003 года № 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Методическими рекомендациями по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденными Росархивом.

Настоящий стандарт носит рекомендательный характер и распространяется на организационно-распорядительные документы (постановления, распоряжения, приказы и т.д.) и на информационно – справочные документы (протоколы, акты, служебные письма и т.д.).

2). Разработать Инструкцию по ведению делопроизводства в образовательной организации, содержащую не только описание правил работы с документами, но и максимально возможное количество образцов и примеров составления и оформления видов и разновидностей организационно – распорядительных и информационно – справочных документов.

(Примерная структура и образец титульного листа локального нормативного акта приведены в Приложении № 1 к данным Методическим рекомендациям).

Рекомендации по разработке локальных нормативных актов

Разработка локальных нормативных актов в образовательной организации должна основываться на следующих принципах:

1). Целесообразности принятия решения о разработке локального нормативного акта.

Есть обязательные требования законодательства о разработке отдельных локальных нормативных актов по конкретным вопросам, но есть и вопросы, необходимость регулирования которых образовательная организация определяет самостоятельно. Важно при принятии решения о разработке таких локальных нормативных актов определиться, какие вопросы необходимо регулировать локальными нормативными актами, а какие – распорядительными актами, а какие вообще находятся вне компетенции образовательной организации.

2). Соблюдения требований законодательства об образовании.

Нормы локальных нормативных актов не должны противоречить требованиям законодательства Российской Федерации, дублировать нормы законодательства федерального и регионального уровней (в этом случае образовательная организация превышает свои полномочия, что является нарушением законодательства (часть 1 статьи 30 273-ФЗ).

3). Соблюдения прав участников образовательных отношений.

Данный принцип является основополагающим принципом государственной политики в сфере образования. В соответствии с частью 4 статьи 30 273-ФЗ нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, подлежат отмене образовательной организацией.

При разработке локальных нормативных актов рекомендуем руководствоваться понятиями, которые для сферы образования определены в **статье 2 273-ФЗ**.

Особенно обращаем внимание на правильное написание следующих терминов:

- участники образовательных отношений (а не участники образовательного процесса),
- образовательная деятельность, образовательный процесс (а не учебно – воспитательный процесс),
- локальный нормативный акт (а не локальный акт или локальный правовой акт).

При ознакомлении работников образовательной организации с принятыми локальными нормативными актами необходимо учитывать требования **статьи 22 Трудового кодекса Российской Федерации**, устанавливающей, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с

принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

Порядок принятия локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании устанавливается в уставе образовательной организации (часть 1 статьи 30 273-ФЗ).

Соответственно, все локальные нормативные акты в образовательной организации должны разрабатываться и приниматься в соответствии с указанным порядком (в соответствии с частью 4 статьи 30 273-ФЗ локальные нормативные акты, принятые с нарушением установленного в уставе порядка, не применяются и подлежат отмене).

При установлении порядка принятия локальных нормативных актов необходимо учитывать следующие требования законодательства:

- исходя из требований части 2 статьи 26 273-ФЗ, устанавливающей, что управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, все локальные нормативные акты образовательной организации должны быть рассмотрены коллегиальным органом управления образовательной организацией, в компетенцию которого входит рассмотрение соответствующих локальных нормативных актов (рассмотрение локального нормативного акта фиксируется в протоколе заседания соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией) и утверждены распорядительным актом образовательной организации, который в обязательном порядке регистрируется в книге регистрации распорядительных актов (книга должна быть прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации),

- при принятии локальных нормативных актов:

затрагивающих права обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (при их наличии в образовательной организации) (часть 3 статьи 30 273-ФЗ),

затрагивающих права педагогических работников, учитывается мнение представительного органа работников образовательной организации (при их наличии) (пункт 2 части 6 статьи 26 273-ФЗ), в порядке, предусмотренном **статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации** (локальные нормативные акты, принятые без соблюдения установленного статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации порядка учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению в соответствии со статьей 8 Трудового кодекса Российской Федерации).

О языке локальных нормативных актов

Локальный нормативный акт является официальным правовым актом, регулирующим какие-либо отношения внутри образовательной организации. Соответственно, и изложение информации в каждом локальном нормативном акте должно осуществляться в стиле управленческих документов – деловом стиле.

Главные черты делового стиля:

Характер информации	Выполнение функции
Официальная	Подчеркивает деловую основу отношений, их неличный характер. Свидетельствует об определенной дистанции, существующей между участниками делового общения
Адресная	Предназначена конкретному получателю – должностному лицу, организации т.д.
Актуальная	Документ должен содержать именно ту информацию, которая необходима в данный момент для принятия эффективного решения или иного использования в управленческой деятельности
Объективная и достоверная	Для эффективной управленческой деятельности необходима непредвзятая, беспристрастная оценка событий, фактов, явлений
Убедительная, аргументированная	Задача делового общения – побудить адресата совершить (или не совершать) определенные действия

я	
Полная, достаточная для принятий обоснованного управленческого решения	Недостаточность информации может вызывать необходимость запрашивать дополнительные сведения, задавать дополнительные вопросы, привести к неоправданным потерям времени.

Специфика делового стиля определяется особыми свойствами управленческой информации:

1). Норма официального делового общения - нейтральный тон изложения

Это означает, что личный, субъективный момент в текстах документов должен быть сведен к минимуму. Управленческая информация по своему характеру является официальной, а участники делового общения действуют от имени юридических, а не физических лиц.

Из языка документов исключаются слова, обладающие ярко выраженной эмоционально – экспрессивной окраской (слова с уменьшительными и ласкательными суффиксами, с суффиксами преувеличения и преуменьшения, междометия и т.д.).

С этой особенностью связано то, что в деловой речи широко употребляются так называемые универсальные слова.. Это слова со «стертым», неопределенным значением. Именно эта «стертость» и позволяет употреблять универсальное слово в различных контекстах вместо точных смысловых определений. Чем универсальнее значение слова, тем меньше эмоций оно несет. Универсальные слова позволяют дать общую оценку ситуации, события, явления – положительную /или отрицательную не принося никаких эмоционально – экспрессивных оттенков.

2). Констатирующе - предписывающий характер изложения

Существует несколько способов изложения содержания:

Повествование (Рассказывает о событиях, фактах, явлениях в хронологической последовательности. Характерен прежде всего для художественной литературы. В деловой речи он присутствует в таких документах, как протокол заседания, акт, отчет, автобиография и др).

Описание (Способ изложения, в котором раскрывается суть явления, перечисляются его признаки, отличительные особенности. Этот способ наиболее характерен для деловой речи).

Рассуждение (Последовательный ряд определенных суждений, умозаключений, используемых для обоснования каких –либо положений и формулировки выводов и раскрывающих внутреннюю связь явлений. Способ изложения в виде рассуждения основывается на логической форме речи. Рассуждение широко используется в деловой речи).

В деловом стиле важно то, что при любом способе изложения речь должна иметь констатирующе – предписывающий характер. Если использую описание, то с целью констатации фактов, событий, явлений. Повествование в деловых текстах осуществляется с использованием глаголов в настоящем времени, что является констатацией, имеющей подтекст долженствования или обязательности действий.

Например, образовательная организация проводит день открытых дверей; образовательная организация предлагает ознакомиться..... и т.д. В этих примерах настоящее время глагола выступает в форме настоящего предписывающего. То же значение приобретает и прошедшее время глагола: образовательная организация провела мероприятие....., комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений изучила обращение и приняла решение..... и т.д.

Именно значение долженствования, присущее глаголам в приведенных примерах придает тексту констатирующе- предписывающий характер.

3). Точность и ясность изложения

Текст делового документа должен быть точным, ясным, понятным. Точность изложения обеспечивает адекватность его восприятия, исключает всякого рода двусмысленность и недомолвки. Точность достигается употреблением терминологической лексики и номенклатурных названий, использованием устойчивых (шаблонных) языковых оборотов, отсутствием образных слов и выражений, ограниченной сочетаемостью слов, использованием уточнений, дополнений, оговорок в виде вводных слов и предложений, повторов и других языковых средств. Ясность текста

определяется, прежде всего, его композиционной структурой, логичностью изложения продуманностью и четкостью формулировок.

4). Лаконичность (краткость) текста

Лаконичность изложения достигается экономным использованием языковых средств. Исключением речевой избыточности – слов и выражений, не несущих дополнительной информации, повторяющих уже сказанное ранее, содержащих ненужные подробности. Соблюдение этого требования приводит к уменьшению объема текста, следовательно, сокращает время на составление документа, обработку и использование документной информации.

5). Использование языковых формул (языковые формулы – результат унификации языковых средств, используемых в повторяющихся ситуациях. Языковые формулы нередко выступают как юридически значимые компоненты текста, без которых документ не получает достаточной юридической силы, или являются элементами определяющими видовую принадлежность документа).

Широкое использование языковых формул – одна из особенностей деловой речи. Их присутствие в деловой речи – следствие регламентированности служебных отношений, повторяемости управленческих ситуаций и тематической ограниченности деловой речи.

Примеры языковых формул:

Представляем Вам на рассмотрение и утверждение...

Направляем Вам.....

Сообщаем Вам, что в период с... по...

Установлено, что в период с ... по...

Сообщаем Вам, что по состоянию....

Просим Вас рассмотреть вопрос.....

Рекомендации по оформлению и разработке распорядительных актов

Юридическим основанием для издания распорядительных актов (приказы, распоряжения) являются:

федеральные законы Российской Федерации,
указы, распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или субъекта Российской Федерации,
конкретное поручение вышестоящего органа,
необходимость правового регулирования деятельности образовательной организации, а также решение основных и оперативных задач, стоящих перед образовательной организацией (утверждение и введение в действие локальных нормативных актов, состав обучающихся, кадровые вопросы, итоги работы, проведение определенных организационных мероприятий и другие основные вопросы деятельности, имеющие постоянный и разовый характер и обязательные к исполнению).

Документ имеет юридическую силу при наличии реквизитов, обязательных для данного вида документа: наименование образовательной организации- автора, название вида документа, заголовок к тексту, дату, индекс, визы, подпись и должен оформляться согласно ГОСТ Р 6.30-2003. на организационно – распорядительную документацию на бланке формата А4 (210x297) (данный ГОСТ носит рекомендательный характер). Наименование образовательной организации следует приводить в сокращенном виде (в соответствии с уставом).

При составлении распорядительных актов необходимо:

- увязать содержащиеся в нем предложения с ранее изданными по данному вопросу документами во избежание повторов и противоречий,
- излагать текст кратко, последовательно, четко, не допуская возможности его двоякого толкования,
- определить конкретных исполнителей и реальные сроки исполнения поручений исходя из сроков, установленных вышестоящими органами, и объема подлежащей выполнению работы,
- обеспечивать юридическое обоснование издания приказов (при необходимости иметь правильные ссылки), правильные написания наименований правительственных органов, других учреждений, организаций и их сокращенные наименования.

Заголовок должен кратко и точно отражать содержание текста распорядительного акта в одной фразе и отвечать на вопрос: «О чем?». Точка в конце заголовка не ставится.

Заголовок печатается перед текстом слева полужирным шрифтом. \Заголовок начинается с предлога «О». например, «Об утверждении ...», «О создании...», «Об объявлении...» и т.д.

Текст распорядительного акта отделяется от заголовка межстрочными интервалами. Текст состоит из двух частей: констатирующей и распорядительной.

Констатирующая часть является введением в существо рассматриваемого вопроса, раскрывает причины, цели, задачи, послужившие основанием для издания распорядительного акта или обосновывает необходимость его выпуска. Обычно текст констатирующей части начинается с формулировки: «В соответствии...», «Во исполнение...», «В целях», «Для...».

Если распорядительный акт издается на основании и в развитие документов вышестоящих органов, в констатирующей части указывают: наименование документа, автора, дату, номер, заголовок к тексту и при необходимости краткое изложение содержания документа целом или части его раздела.

Если распорядительный акт издается на основе собственных решений, вытекающих из функций и задач образовательной организации, в констатирующей части должны излагаться: факты, события (при необходимости дается их анализ), обоснование необходимости осуществления управленческих действий (*подробные разъяснения по оформлению распорядительных актов даны в ГОСТ Р 6.30-2003*).

Локальные нормативные акты вводятся в действие путем издания распорядительного акта об их утверждении. Локальные нормативные акты (положения, инструкции, порядки и т.д.), утвержденные распорядительными актами, являются приложениями к ним и группируются вместе с указанными документами. Наличие приложений к распорядительному акту должно обязательно оговариваться в конце соответствующего пункта. Если в распорядительном акте дается ссылка «согласно приложению» или «прилагается», то на первой странице приложения в правом верхнем углу пишется: «ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу от 00.00.0000 № 00». При наличии нескольких приложений они нумеруются. Если в дальнейшей работе локальные нормативные акты действуют в виде самостоятельного документа, то на нем в правом верхнем углу проставляется гриф утверждения, который состоит из слова УТВЕРЖДЕН, УТВЕРЖДЕНА, УТВЕРЖДЕНО ИЛИ УТВЕРЖДЕНЫ), наименования утверждающего документа в творительном падеже, его даты, номера.

Примерная структура локальных нормативных актов

Примерная структура положения Положение, регулирующее определенное правомочие

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о*приводится полное название Положения образовательной организации - приводится полное или сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом* (далее – Положение, ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации) регулирует (регламентирует)*обозначаются вопросы регулирования (регламентации)*.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
перечисляются соответствующие нормативные правовые акты.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для *(всех участников образовательных отношений, для обучающихся и т.д.)*

II. III. Иные разделы на усмотрение образовательной организации

Положение регулирующее полномочия какого – либо органа управления (комиссии) и т.д.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о*приводится полное название Положения образовательной организации приводится полное или сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом* (далее – Положение, ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации) регулирует (регламентирует) деятельность*какого – либо органа управления (комиссии) и т.д.*

1.2.....*(название органа управления (комиссии) и т.д.)* является коллегиальным (каким –либо другим) органом управления (ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации)

1.3. Данный орган управления и т.д. руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, регулирующими отношения в сфере образования, уставом ОО, ОУ, а также настоящим Положением.

1.4. *Данный орган управления и т.д.* осуществляет свою деятельность непосредственно и через взаимодействие с другими...*(с кем образовательная организация определяет сама).*

II. Полномочия (функции)

III. Организация деятельности (состав и порядок работы)

Примерная структура правил (порядка)

1. Порядок *(правила)* (далее – Порядок *(правила)*) устанавливает правила *(порядок)* организации и осуществления *(и т.д.)* в образовательной организации - ...*приводится полное или сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом.*

2. Настоящий Порядок *(правила)* является обязательным для.....

Далее идет регулирование конкретных вопросов

Пример титульного листа локального нормативного акта

наименование образовательной организации в соответствии с уставом

РАССМОТРЕН:

на заседании
(соответствующего
коллегиального органа
управления ОО)
протокол от №

УТВЕРЖДЕН:

приказом (распоряжением)
организации (наименование организации
(полное или сокращенное в
соответствии с уставом организации)
(дата, номер приказа (распоряжения))

Наименование локального нормативного акта



Образовательные программы, реализуемые в организациях, осуществляющих обучение по основным программам профессионального обучения

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
<p align="center">Виды образовательных программы</p>	<p>основные программы профессионального обучения (п. 3 ч. 3 ст.12 273-ФЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (ст.73 273-ФЗ), 2. программы переподготовки рабочих, служащих (под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности (ст.73 273-ФЗ), 3. программы повышения квалификации рабочих, служащих (под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня (ст.73 273-ФЗ). 	<p>дополнительные профессиональные программы (ст.12 273-ФЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программы повышения квалификации (программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч. 4. ст. 76 273-ФЗ, п.6 Приказа № 499), 2. программы профессиональной переподготовки (программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч.5.ст. 76 273-ФЗ, п. 6 Приказа № 499).
<p>Вид образования</p>	<p>п.13 ст.2 273-ФЗ: профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);</p> <p>ч.1 ст.73 273-ФЗ: Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста</p>	<p>п.14 ст.2 273-ФЗ: дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;</p> <p>ч.. 1 ст. 76 273-ФЗ: Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и</p>

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
	профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.	профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
Государственная регламентация образовательной деятельности		
Лицензирование образовательной деятельности	ч. 4 ст. 91 273-ФЗ: В приложении к лицензии указываются сведения о виде образования - профессиональное обучение.	ч. 4 ст. 91 273-ФЗ: В приложении к лицензии указываются сведения о подвиде дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование.
Государственная аккредитация		
ч.1. ст. 92 273-ФЗ: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования		
	Не аккредитуются	Не аккредитуются
Государственный контроль (надзор) в сфере образования	Федеральный государственный надзор в сфере образования	Федеральный государственный надзор в сфере образования
Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ		
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам	Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (далее- Приказ №292).	Приказ Минобрнауки России от 1 августа 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». (далее- Приказ № 499)
Организация образовательной деятельности	п.9 Приказа № 292: Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
	Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.	
Требования к кандидату на обучение	ч.1 ст. 73 273-ФЗ: Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции. п. 6 Приказа № 292: К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).	ч. 3 ст. 76 273-ФЗ (п.3 Приказа № 499): К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
Категории обучающихся	п. 8 ч. 1 ст. 33 273-ФЗ: слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;	
<p>Обучающиеся имеют право на:</p> <p>п. 5 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);</p> <p>п. 6 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;</p> <p>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п.18 Приказа № 499: При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего</p>		

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
	<p>обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно).</p> <p>п. 13 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;</p> <p>п. 27 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;</p> <p>п. 28 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.</p>	
Каникулы	<p>п. 11 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;</p>	
<p>Разработка образовательных программ</p> <p>ч.5 ст. 12 273-ФЗ: Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.</p> <p>п.6 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ</p>	<p>ч.8 ст. 73 273-ФЗ: Программа профессионального обучения разрабатывается и утверждается на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>ч. 15 ст. 12 273-ФЗ: Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.</p> <p>ч.7 ст. 73 273-ФЗ: Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</p>	<p>ч.10 ст. 76 273-ФЗ (п.10 Приказа № 499): Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.</p> <p>ч. 14 ст. 12 273-ФЗ: Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, разрабатываются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы или типовые дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы.</p> <p>ч. 4 ст. 13 273-ФЗ (п. 9 Приказа № 499): Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его</p>

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
образовательной организации;	нормативно-правовому регулированию в сфере образования.	учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. ч.5 ст. 13 273-ФЗ: Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
Требования к структуре образовательных программ	п.9 ст.2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.	п. 9 Приказа № 499: Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.
Учебный план	ч.1 ст. 58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом , и в порядке, установленном образовательной организацией.	п. 9 Приказа № 499: Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.
Календарный учебный график		п.16 Приказа № 499: Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
<p>ч.10. ст.13 273-ФЗ: Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>		
Содержание образовательных программ	<p>п.4 Приказа № 292: Содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ч. 9 ст. 76 273-ФЗ (п.8 Приказа № 499): Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.</p> <p>ч.6. ст. 76 273-ФЗ (п..5 Приказа № 499): Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.</p> <p>п.7 Приказа № 499: Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.</p>
Сроки реализации образовательных программ	<p>ч.8 ст. 73 273-ФЗ (п.4 Приказа № 292): Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения,</p>	<p>ч. 13 ст. 76 273-ФЗ: Сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.</p>

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
	<p>разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>п.8 Приказа № 292: Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.</p>	<p>п.12 Приказа № 499: Сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.</p>
Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся		<p>п. 17 Приказа № 499: Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p>
Индивидуальный учебный план	<p>п.3 ч.1 ст. 34 273-ФЗ: обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p>п. 4 Приказа № 292: При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p> <p>п.5 Приказа № 292: Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>п.14 Приказа № 499: Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.</p>
Требования к результатам освоения	<p>п.4 Приказа № 292: Содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой</p>	<p>п. 6 Приказа № 499: В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся</p>

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
образовательных программ	<p>профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>	<p>квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.</p> <p>п. 6 Приказа № 499: В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
<p>Организация практики обучающихся</p>	<p>ч.7 ст. 13 273-ФЗ: Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	<p>ч.12 ст. 76 273-ФЗ: Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.</p>
<p>Формы реализации образовательной программы</p>	<p>ч. 1 ст. 13 273-ФЗ: Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p> <p>ч.5. ст. 73 273-ФЗ: Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих может осуществляться в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>ч.11 ст. 76 273-ФЗ: Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.</p> <p>ч.12 ст. 76 273-ФЗ: Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также</p>

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
		<p>полностью или частично в форме стажировки.</p> <p>п.13 Приказа № 499: Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.</p> <p>Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.</p> <p>Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.</p> <p>Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
		<p>участие в совещаниях, деловых встречах.</p> <p>По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.</p> <p>п.15 Приказа № 499: Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.</p>
Использование образовательных технологий	<p>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p>п.12 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p>	<p>п.14 Приказа № 499: При реализации дополнительных профессиональных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
Формы организации образовательной деятельности	<p>ч.3 ст. 13 273-ФЗ: При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.</p>	<p>п.14 Приказа № 499: При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.</p> <p>п.17 Приказа № 499: Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы,</p>

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
		<p>мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.</p>
<p>Формы получения образования</p>	<p>ч.6 ст. 73 273-ФЗ (п.3 Приказа № 292): Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.</p>	
<p>Формы обучения</p>	<p>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>п.3 Приказа № 292: Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>	<p>ч. 13 ст. 76 273-ФЗ: Формы обучения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.</p> <p>п.12 Приказа № 499: Формы обучения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.</p>
<p>Условия реализации образовательных программ</p>	<p>ч. 1 ст. 18 273-ФЗ: В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p>п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.</p>	
<p>Обеспечение обучающихся учебниками</p>	<p>ч. 3 ст. 35 273-ФЗ: Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
Прием в образовательную организацию	ч.9. ст. 55 273-ФЗ: Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.	ч. 5 ст. 55 273-ФЗ: Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Приказ от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам». п.4 Приказа № 499: Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.
Промежуточная аттестация	п. 10 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;	
	п.10 Приказа № 292: Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.	
	ч.5 ст. 58 273-ФЗ: Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической	

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
	задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.	
Итоговая аттестация	<p>ч. 3 ст. 59 273-ФЗ: Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p> <p>ч. 1 ст.74 273-ФЗ (п.11 Приказа № 292): Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> <p>п.12 Приказа № 292: Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ч. 14 ст. 76 273-ФЗ (п.19 Приказа № 499): Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.</p>
Формы проведения итоговой аттестации	<p>ч. 2 ст.74 273-ФЗ (п.12 Приказа № 292): Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>ч.3 ст. 73 273-ФЗ (п.12 Приказа № 292): Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных</p>	

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
	<p>требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.</p>	
Документы о квалификации	<p>ч. 3 ст. 60 273-ФЗ: Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>ч. 10 ст. 60 273-ФЗ: Документ о квалификации подтверждает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке); 2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего). <p>ч. 11 ст.60 273-ФЗ: Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>	
	<p>п. 13 Приказа № 292: Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.</p>	<p>ч. 15 ст. 76 273-ФЗ (п.19 Приказа № 499): Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.</p> <p>ч. 16 ст. 76 273-ФЗ (п.20 Приказа № 499): При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о</p>

Образовательные программы	основные программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
		<p>квалификации. п.19 Приказа № 499: Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации</p> <p>Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.</p>
<p>ч. 12 ст. 60 273 - ФЗ (п. 33 приказа № 464): Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>		
Уровень образования	Без изменения уровня образования	Без изменения уровня образования